



Le Chemin des SAISONS

PRODUCTRICES DE PLANTES ALPINES

Votre visite au Chemin des Saisons Programme Cycle 1

Evadez-vous d'une demi-journée, pour suivre Caroline à travers les allées du jardin, à la découverte du séchoir afin de réaliser plusieurs ateliers pédagogiques adaptés à chaque cycle.

Chaque temps de visite est détaillé ci-dessous :

ATTENTION : Tous les ateliers ne seront pas présentés sur une visite d'une demi-journée. Ils seront choisis en fonction de l'âge des enfants, de la saison et de la météo par l'animatrice.

1. **Au fil des allées** (en grand groupe). **30 minutes**

Commençons cette visite en nous baladons dans le jardin. Observons et interrogeons-nous : parlons du paillage, d'une butte de permaculture ou encore de l'irrigation.

Quelles sont les plantes dans notre jardin ? Qui habite le jardin ? Prenons le temps de repérer les traces laissées par les animaux, les humains. Arrêtons-nous pour sentir les plantes, toucher les éléments...

Lien avec les Programmes Pédagogiques :

- *Découvrir le monde et la biodiversité : Observation des différentes manifestations de la vie (végétale et animale)*
- *Permettre de toucher, comparer les feuilles, les couleurs, les odeurs de différentes plantes*
- *L'environnement et la biodiversité. Explorer la matière (plantes, paillage), observer sa transformation et la notion de cycle.*

Moyen pédagogique :

- *Echange Question / Réponse.*
- *Utilisons simplement les ressources naturelles à portée de main.*

Nous diviserons ensuite le groupe en sous-groupe pour la réalisation de 3 ateliers parmi les 4 suivants : (+/- 15 minutes chaque atelier).

Atelier 1 : Visite du séchoir en petits groupes **20 minutes**

Un séchoir, comment ça marche ? à quoi ça sert ?

Observer, toucher : plantes fraîches, plantes sèches.

Trouver les machines en jeu (radiateur, ventilateur, déshumidificateur).

Lien avec les Programmes Pédagogiques :

- *Observer, Ressentir (toucher, odorat, chaleur, ...) Travail des sens : Toucher les plantes et leur stade de séchage.*
- *Vocabulaire et questionnement.*
- *Quelles sont les machines ? Observer la quantité d'eau récoltée dans le déshumidificateur provenant des plantes. Objets techniques et fonctionnement*
- *La saisonnalité du métier.*

Moyen pédagogique : *Participation active, observation.*



Atelier 2 et 3 :

Atelier pratique : Réalisation de semis ou cueillette de fleurs et mise au séchoir

(Graines de Calendula à planter dans des godets. Chaque enfant repartira avec son pot)

En parallèle : Classer des images représentant la croissance des Plantes De la Graine à la Fleur. **20 minutes**

Lien avec les Programmes Pédagogiques :

- *Acquérir des gestes techniques*
- *Explorer la matière (odeur, douceur, fragilité et légèreté)*
- *Connaitre les étapes du Développement des végétaux (fleurs > graines)*
- *Questionner le monde du vivant qui nous entoure.*

- Des pratiques au service de l'alimentation humaine (lien avec le produit alimentaire qui sera fabriqué avec les pétales)
- Vocabulaire (les différentes parties de la plante.)
Moyen pédagogique : accompagner les enfants en leur montrant les gestes techniques, en nommant les sensations.



Atelier 4 : Les outils du jardinier (jeu). 10 minutes optionnelles en fonction du temps qu'il reste.

Les outils du jardinier sont mélangés à d'autres objets : aidons-le à faire le tri.

Lien avec les programmes pédagogiques :

- *Enrichir le vocabulaire, favorise l'attention.*
- *Découvrir les objets techniques.*

Dégustation et réflexion autour des produits du chemin des saisons.

20 minutes

Lien avec les Programmes Pédagogiques :

- *Mettre en éveil la curiosité et développer le goût et l'odorat. Travail des sens.*

Coût de la prestation (une demi-journée et dégustation) :

- Groupe de moins de 15 enfants : 90 €
- Groupe de 15 enfants et plus : 7€ par enfants.

Pré visite pour les enseignants le premier mercredi de juin, septembre et octobre 2024 (14h-15h).